

金砖国家教育部长会议宣言

2021年7月6日

我们，巴西联邦共和国、俄罗斯联邦、印度共和国、中华人民共和国和南非共和国金砖国家教育部长于7月6日举行会晤，回顾关于促进利用信息和通信技术(ICT)改善受教育机会的建议，提高教学过程、教师准备和发展的质量，并加强教育规划和管理(新德里宣言，2016年)；并开展金砖国家中小学、学院和大学数字学习(e-learning)的比较研究(2018年开普敦宣言)，考虑经批准的《金砖国家网络大学运营与发展概念》，以及《金砖国家网络大学短期和中期路线图》(2020年《金砖国家教育部长宣言》)认识到有必要加大努力，利用数字技术的潜力，扩大我们各国获得公平、包容和高质量学习机会的机会，注意到研究在促进基于证据的教育政策决策和旨在解决学习鸿沟的规划举措方面的作用，金砖国家智库作出特别贡献(《北京宣言》，2017年)，回顾在共同感兴趣的领域建立研究人员网络和发展联合项目的建议(《巴西利亚宣言》，2014年)；承担联合研究项目(莫斯科宣言，2015年)；制定促进研究合作的有利框架(2016年《新德里宣言》)；通过金砖国家大学联盟(北京宣言，2017年)和金砖国家网络大学(开普敦宣言，2018年)开展研究合作；并开展金砖国家联合大学的合作研究，包括新冠肺炎疫情对教育的影响研究(2020年《金砖国家教育部长宣言》)，特此声明支持以下合作倡议：2.1.0. 通过以下途径利用数字和技术解决方案，促进包容和公平的优质教育：

1.0. 通过以下途径利用数字和技术解决方案，促进包容和公平的优质教育：

- 1.1. 在金砖国家建立机制，就数字和技术解决方案对学生学习机会和学习成果的使用及其影响分析现有研究和合作研究提出建议。
- 1.2. 建立和扩大知识库，以帮助制定有效利用适当数字和技术解决方案的倡议，促进金砖国家包容和公平的优质教育。
- 1.3. 利用数字和技术解决方案的潜力，改善获得优质学校和高等教育的机会，并使教师和教育工作者能够为学生创造高质量的学习体验。
- 1.4. 分享金砖国家在教育领域使用数字和技术解决方案的政策和实践、挑战和经验以及最佳实践和创新方面的信息，包括通过讨论会/会议和其他方式，通过信息图传播政策分析和研究结果。
- 1.5. 组织金砖国家定期专家会议(通过视频会议)，讨论和制定必要的政策和战略，以利用适当的数字和技术解决方案的潜力，改善学生的学习机会和成果。
- 1.6. 组织金砖国家教育主管部门、专家和其他利益攸关方参与的政策对话，促进数字和技术解决方案在教育领域的有效利用。
- 1.7. 在金砖国家间交流关于动员公私伙伴关系的最佳实践，以确保适当的基础设施和学习环境、数字设备的可及性、以及学生和教育工作者的数字技能等，这将有助于减少并最终消除导致学生学习机会和成果不平等的数字鸿沟。
- 1.8. 建立资源(政策、战略、研究报告)库。
- 1.9. 分享师资发展的最佳实践，将信息和通信技术融入教学和学习，以及开发、分发和获取开放数字内容。

2.0. 加强金砖国家之间的研究和学术合作：

- 2.1. 在共同感兴趣的领域进行研究，包括与优先事项有关的领域研究领域：能源、计算机科学与信息安全、金砖国家研究、生态与气候变化、水资源与污染治理等为金砖国家相关机构之间的合作确定。
- 2.2. 鼓励在一个金砖国家的高等教育机构(HEI)或技术职业教育和培训机构(TVET)就读的学生按照国家相关规定在该国完成部分课程，部分在另一个金砖国家的高等教育机构或

TVET 学习，然后在成功完成学习计划后从这两个机构获得文凭/学位。

2.3. 促进金砖国家硕士、博士、博士后人才流动。

2.4. 通过扩大一个国家金砖国家大学与另一个国家金砖国家大学合作院校之间的合作，促进教师和学者的流动，实施合作研究。

2.5. 设计并实施一个倡议项目，为一个国家的金砖国家大学的教师提供在另一个国家的金砖国家大学的教师授课的机会，并开发前沿领域的课程材料，以帮助平衡教师流动。

2.6. 设计和实施一项倡议/项目，为一个金砖国家金砖学校的教职员工提供与另一个金砖国家金砖学校的教职员工一起参与研究的机会。

2.7. 分享有关高等教育及职业教育及培训体系的架构、高等教育及职业教育及培训资格的描述，以及与各项学习计划、质素保证和资格架构有关的学习成果；对资格认定事项作出决定的认定机关；高等教育和职业教育机构的评估、批准、认可和质量保证制度；成立一个专家小组，致力于发展高等教育学历互认框架。职业教育与职业培训，进行相关比较研究；

2.8. 加强各高等教育院校的学生交流计划，包括网上交流，以建立年青一代之间的沟通和合作关系，为学生提供便利

深化对金砖合作和全球治理变革的理解。

2.9. 组织金砖国家参与的定期政策对话，以促进研究合作以及学生和教师流动。

2.10 分享经验，改善实施职业教育及培训的教育机构培训过程的结构、质量和有效性，探讨建立金砖国家职业教育及培训合作平台(包括在线平台)的可能性。

巴西联邦共和国、俄罗斯联邦、中华人民共和国和南非共和国感谢印度政府协调组织金砖国家第八次教育部长会议。

该宣言的英文版于 2021 年 7 月 6 日获得一致批准，并由印度共和国教育部分发。